**«Жеке бас гигиенасы» тақырыбындағы**

**тәрбие сағаты**

Тәрбиешінің көмекшісі:Шакимова Ж.Д

2023-2024 ж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі:**  **Топ:**  **Тәрбиешінің аты-жөні:**  **Қатысушылар саны:**  **Қатысқандар:**  **Қатыспағандар:** | | 09.02.2024  3-4 топ(7,8 сынып)  Шакимова Ж.Д. | |
| **Тақырыбы** | **«Жеке бас гигиенасы»** | | |
| **Тәрбие сағаты мақсаты** | Оқушыларға адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы байлық екенін түсіндіру | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | - жеке бас гигиенасына қойылатын талаптарды қарастырады;  - жеке бас гигиенасын ұстанудың денсаулықты сақтау үшін маңызын түсінеді:  - жеке бас гигиенасын қалыптастыру ережелерін әзірлейді. | | |
| **Құндылықтар** | жауапкершілік, ұқыптылық, тазалық, мәдениеттілік. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Өзін-өзі тану , дүниетану, жаратылыстану. | | |
| **Жоспарланған тәрбие сағаттарының кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Тәрбие сағаты**  **ның басталуы**  **5 мин**  **5 мин**  **5 мин**  **10 мин**  **15 мин** | **Кіріспе**.  **Тәрбиеші:** - Қайырлы күн, балалар! Мен сіздерді көргеніме қуаныштымын.  **Топқа бөлу.**  **Тәрбиеші:** **-** Балалар, қазір әрқайсыңыз мына жерден қағаз қиындыларын аласыздар. Берілген сөздерге байланысты топтарға бірігетін боласыздар.  **Тақырыпқа ену:**  **Тәрбиеші:** **-** Міне, бізде төрт топ болды: тазалық, денсаулық, мәдениет, сұлулық. Енді осы сөздерге қарап ойланып көріңіздерші. Осы сөздерге ортақ қандай ой бар? Яғни, бүгінгі біздің сабағымыз не туралы болады деп ойлайсыздар? (балалардың жауаптары тыңдалады).  **Презентация.**  **Тәрбиеші:** - балалар, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы мен күтілетін нәтижелерімен таныс болыңыздар... Және бүгін біздің сабағымызға медбике де қатысып отыр.  **Ой ашу. Блиц-турнир.**  **Тәрбиеші:** - балалар, енді топ атауларына байланысты мынадай қанатты сөздердің сыңарын табасыздар және мағынасын түсіндіресіздер:  А) *денсаулық – (зор байлық)*  Ә) жаны сұлудың – (тәні сұлу)  Б) тазалық кепілі (денсаулық)  В) Ерте жастан  денсаулық  мәдениетін қалыптастыру – (болашақтағы сәттіліктің кепілі)  **Тәрбиеші:** балалардың жауаптарын тыңдаған соң, үшінші слайдтан дұрыс жауапты көрсетеді.  **Миға шабуыл.**  **Тәрбиеші:** - Гигиена деген не? Жеке бас гигиенасы дегенді қалай түсінесіздер?  («Еркін микрофон»: балалар өз еріктерімен сұраққа жауап береді).  Жүргізуші таныстырылымнан жауаптарды көрсетеді.  **Тапсырма 1: SWOT талдау:**  **Тәрбиеші:** - енді сіздер өздеріңіздің жеке бас гигиеналарыңызға свот талдау жасап көріңіздер. Қандай күшті, әлсіз тұстарыңыз бар? Нені жақсарту керек және ол үшін қандай мүмкіндіктеріңіз бар? Әлсіз тұстарыңызды дамытпасаңыздар қандай қауіп-қатерлер туындауы мүмкін?   1. Балалар тапсырманы жеке орындайды (5 мин). 2. Әр топтан бір спикер өз жұмысын қорғайды (5 мин).   Жүргізуші топ мүшелерінің жұмысын қорытындылайды.  **Тапсырма 2. Жеке бас гигиенасы туралы мектеп дәрігері жүргізеді.**  **Топтық жұмыс:** әр топқа жеке бас гигиенасы туралы әр түрлі мәтін таратылады. Топтар мәтінмен танысып шыққан соң, постерге өз тақырыбы бойынша ережелер құрастырып, басқа топтарға түсіндіреді.  **«Тазалық» тобы –** дене тазалығы туралы.  **«Сұлулық» тобы -** шаш пен тырнақ күтімі туралы.  **«Денсаулық» тобы –** тіс гигиенасы туралы.  **«Мәдениет» тобы –** киім-кешек тазалығы гигиенасы туралы.  **Тәрбиеші сөзі: -** балалар, сендер өте пайдалы жұмыс жасадыңыздар. Енді осы өздеріңіз әзірлеген жеке бас гигиенасы туралы Ережелеріңізді күнделікті өмірде қолданады деп сенеміз. Енді мына сілтеме бойынша өтіп, бүгінгі сабаққа кері байланыс берулеріңізді сұраймыз (оқушылар телефоны арқылы сілтемемен өтіп, жауап бере алады).  **Рефлексия:** гугл форма арқылы жүргізіледі.  Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:  1. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы - Кучма В.Р. - Оқулық  2. Лихачева Л. - Этикет | | **Ресурс 1.** Тақырыпқа енуге және топқа бөлуге арналған сөздер жазылған қағаз қиындылары:  *(тазалық, денсаулық, мәдениет, сұлулық)*  **Презентация:** Слайд 1.    **Презентация:** Слайд 2.  **Презентация:** Слайд 3.  **Презентация:** Слайд 4.  **Презентация:** Слайд 5.  **Презентация:** Слайд 6.  Ресурс 2.  **Презентация:** Слайд 7-8.  Ресурс 3. |